

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: ENFERMERÍA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TRANSMISIBLES
CURSO	: TERCERO
SEMESTRE	: QUINTO
CÓDIGO	: EN3531
ÁREA DE FORMACIÓN	: PROFESIONAL
HORAS SEMANALES	: 3
TOTAL, HORAS	: 48
CRÉDITOS	: 3
PRE-REQUISITOS	: Epidemiología y Educ. Ambiental

II. FUNDAMENTACIÓN

El objetivo de este programa es ofrecer al estudiante de Enfermería los conocimientos básicos necesarios para la práctica diaria de su profesión, tanto en el medio hospitalario como en otros ámbitos de Salud Pública. Se pretende resaltar el papel que debe desempeñar el personal de Enfermería en el diagnóstico, prevención y control de los principales procesos infecciosos.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS:

- Trabaja en equipos multidisciplinares.
- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS:

- Aplica los conocimientos de las enfermedades infecciosas y transmisibles con medidas de bioseguridad en el desempeño profesional.
- Maneja los mecanismos de transmisión de las enfermedades bacterianas y víricas, la sintomatología, periodos de incubación y métodos de profilaxis.
- Reconoce los cuidados de Enfermería para la prevención, tratamiento y control de las enfermedades micóticas y parasitarias sistémicas para asegurar la calidad de atención.

- Diferencia las enfermedades tropicales, según presencia en la población como endemias, epidemias y estacionales, sus causas y efectos.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I

ENFERMEDADES INFECCIOSAS, BIOSEGURIDAD

CAPACIDADES:

- Realiza talleres prácticos relacionados con la gestión de enfermedades infecciosas y la bioseguridad.
- Aplica los conocimientos de las enfermedades infecciosas y transmisibles con medidas de bioseguridad en el desempeño profesional.

CONTENIDOS

1. Enfermedades Infecciosas. Historia. Definición. Concepto.
2. Cadena de infección
3. Curso de la infección.
4. Factores predisponentes de la infección.
5. Vías de infección.
6. Mecanismos naturales de prevención.
7. Bioseguridad. Concepto.
8. Normas. Clasificación de
9. Agentes de riesgo

UNIDAD II

LAS ENFERMEDADES BACTERIANAS Y VÍRICAS. GENERALIDADES

CAPACIDADES:

- Identifica la posible bacteria o virus causante, y propone medidas de diagnóstico, tratamiento y prevención.
- Investiga exhaustivamente sobre la enfermedad asignada, incluyendo su etiología, síntomas, modos de transmisión, prevención y tratamiento.
- Identifica una determinada bacteria o virus en contexto de cultivos bacterianos, pruebas de biología molecular, técnicas de detección de antígenos y pruebas serológicas.

CONTENIDOS

1. Bacterias

- Tétanos, Cólera, celulitis, Tuberculosis, Difteria, Salmonelosis, Septicemia, Enterocolitis, Gonorrea, Meningitis, Sífilis Neumonía, etc.
- Definición. Clasificación
- Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.

- Incidencia socioeconómica autocuidado. Proceso de Enfermería.

2. Virosis

- Chikungunya, Herpes Simple y Zoster, Dengue, Hepatitis, Rabia, Fiebre Amarilla, Hanta Virus, VIH SIDA, Virus del Papiloma Humano.
- Definición. Clasificación, Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación, transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento. Incidencia socio cultural –autocuidado. Proceso de Enfermería.

UNIDAD III

ENFERMEDADES MICÓTICAS Y PARASITOSIS SISTÉMICAS.

GENERALIDADES

CAPACIDADES:

- Identifica el agente causante (hongo o parásito), y propone medidas de diagnóstico, tratamiento y prevención, en casos clínicos propuestos.
- Investiga exhaustivamente sobre la enfermedad asignada, incluyendo su etiología, síntomas, modos de transmisión, prevención y tratamiento.
- Identifica un determinado hongo o parásito en prueba de laboratorio, incluyendo cultivos microbianos, técnicas de tinción y microscopía, pruebas serológicas y moleculares.

CONTENIDOS

1. Micosis:

- Candidiasis. Aspergilosis, Criptococosis, Esporotricosis, Coccidiomicosis, Paracoccidioidomycosis.
- Definición. Clasificación
- Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.
- Incidencia socio cultural – autocuidado.
- Proceso de Enfermería.

2. Parasitosis Sistémicas:

- Paludismo. Leishmaniasis. Chagas.
- Toxoplasmosis. Tricomoniasis.
- Definición. Clasificación
- Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.
- Incidencia socioeconómica autocuidado.
- Proceso de Enfermería.

UNIDAD IV

ENFERMEDADES TROPICALES

CAPACIDADES:

- Identifica las características de las enfermedades tropicales, como: malaria, dengue, Zika, fiebre amarilla, leishmaniasis, entre otras.
- Propone adecuadamente un plan de tratamiento y prevención a casos clínicos presentados.
- Identifica determinado patógeno que causa enfermedades tropicales: técnicas de diagnóstico como la detección de antígenos, pruebas serológicas y moleculares, entre otras.

CONTENIDOS

1. Enfermedades Tropicales, generalidades.
2. Malaria, Tripanosomiasis, Dengue, Leishmaniosis, Tuberculosis, Lepra
3. Enfermedad de Chagas, Concepto. Definición. Clasificación
4. Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías.
5. Periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.
6. Accidente Ofídico y Aracnoidismo:
7. Serpientes venenosas del Paraguay, El veneno y sus acciones
8. Sintomatologías, periodos de incubación, diagnóstico y tratamiento.
9. Proceso de Enfermería.

UNIDAD V - HEPATITIS

CAPACIDADES:

Identifica los síntomas característicos de la hepatitis A, B, C, E.
Explica los modos de transmisión de la hepatitis A, B, C,
Describe las medidas de prevención de la hepatitis A, B, C, E como la higiene adecuada y la vacunación.
Evalúa el impacto de la hepatitis A, B, C, E a nivel mundial y las estrategias de control implementadas.

CONTENIDOS

1. Hepatitis Viral Aguda

Hepatitis por el virus A.
Hepatitis por virus B.
Hepatitis por virus C.
Hepatitis por virus E.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Visitas guiadas: La visita guiada es un recorrido preestablecido en donde se visita una serie de ubicaciones con puntos de un interés específico y en donde cada una de esas ubicaciones y puntos de interés guardan una información específica para ser consultada, permiten que los estudiantes estén en contacto directo con el objeto de estudio.

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opinión es e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA

N° 2 Promoción de la Salud comunitaria y entornos saludables. Aborda;

Acciones de enfermería desde la Promoción de la Salud, centradas en la calidad de vida y prevención de enfermedad en las comunidades.

Conocimientos, prácticas y estrategias de promoción de la salud, desde una mirada interdisciplinaria y articulada, sea en las unidades básicas de salud, instituciones y comunidades en busca del empoderamiento y sensibilización de las personas hacia la calidad de vida.

Estudios que se enfocan en el estudio de acciones, programas y proyectos orientados hacia el bienestar en todas las edades y estrategias de prevención y/o reducción de la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles e impacto de la promoción de la salud mental y el bienestar.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. BIBLIOGRAFÍA.

Básica:

Palmeri, O. (2014). Compendio de infectología. Buenos Aires: Atlante.

EL CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES, HEYMANN, D. APHA, OPS. EE.UU, 2011

MANUAL DE CONTROL DE INFECCIONES Y EPIDEMIOLOGIA HOSPITALARIA, ACOSTA-GNASS, S. OPS. OMS. EE.UU, 2011.

Canese, A. y Canese; A. (2012). Manual de microbiología y parasitología medica 7ª Ed. Asunción: Andrés Canese.

Acosta, G. y Silvia, I. (2011). Manual de Control de infecciones y epidemiología hospitalaria. Washington: OPS.

Complementaria:

MICROBIOLOGÍA MÈDICA, ROSENTHAL PFALLER, M. EL SEVIER MOSBY, 7º ED. ESPAÑA, 2014

PARASITOLOGIA MEDICA, ATIAS, A. MEDITERRANEO, 6º ED. CHILE, 2011.

MICROBIOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD, PRIETO, J. DE LA ROSA, M. EL SEVIER MOSBY, 3º ED. ESPAÑA, 2011.

Benenson, A. (2010). El Control de las Enfermedades Transmisibles en él Hombre. 15ª Ed. Washington: Edit. Panamericana.

PARAGUAY (2013) *Plan nacional de vigilancia en salud*. Asunción: MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL.